

СОГЛАСОВАНО

Представитель трудового коллектива

Е. В. Сибгатулина

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский

сад № 2 «Солнышко» г. Охи

О. В. Юнусова

Введена в действие « 03 » мая 2018 г.

Приказ от « 26 » апреля 2018 г. № 80 -ОД



ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА

1. Общие положения

1.1. Настоящая инструкция разработана на основе Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих раздел "квалификационные характеристики должностей работников образования" 2010 г., Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1.2. Учитель - логопед назначается на должность и отстраняется заведующим МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» г. Охи (далее – Учреждение).

1.3. На должность учителя – логопеда назначается специалист, имеющий высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы

1.4. Учитель - логопед непосредственно подчиняется заместителю заведующего по воспитательной и методической работе.

1.5. Продолжительность рабочего времени учителя-логопеда – 20 часов в неделю.

1.6. График работы учителя-логопеда утверждает заведующий МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» г. Охи.

1.7. В своей деятельности учитель - логопед должен знать:

- законодательные акты ТК РФ;
- Конвенцию о правах ребенка;
- Устав и Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» г. Охи;
- приказы заведующего и вышестоящих органов образования, нормативно- методические документы Правительства РФ
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- Трудовой договор и настоящую должностную инструкцию, а также другие нормативные документы.
- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- возрастную и специальную педагогику и психологию; анатомию-физиологические и клинические основы дефектологии;
- методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии воспитанников; нормативные и методические документы по вопросам профессиональной и практической деятельности;
- программно-методическую литературу по работе с воспитанниками, имеющими отклонения в развитии;
- новейшие достижения дефектологической и педагогической наук;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- теорию и методы управления образовательными системами;
- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода;
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;

- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство;
- основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

2. Должностные обязанности

2.1. Учитель – логопед обязан:

- 2.1.1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию образовательной программы, адаптированных программ разработанных с учетом примерных образовательных программ и утвержденных Учреждением;
- 2.1.2. Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- 2.1.3. Уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- 2.1.4. Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- 2.1.5. Применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- 2.1.6. Учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- 2.1.7. Систематически повышать свой профессиональный уровень 1 раз в три года;
- 2.1.8. Проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 2.1.9. Проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;
- 2.1.10. Проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;
- 2.2.11. Соблюдать устав образовательной организации, правила внутреннего трудового распорядка.

2.2. Учитель - логопед обязан выполнять следующие задачи:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных,



эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

10) создать необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определённого уровня и определённой направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Учитель – логопед:

2.3.1. Обеспечивает выполнение «Инструкции по охране жизни и здоровья детей в МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» г. Охи и соблюдает правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также санитарно-гигиенические требования.

2.3.2. Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся с нарушениями в развитии, в том числе находящихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, создаваемых для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для глухих, слабослышащих и позднооглохших слепых; слабовидящих и поздно ослепших детей, детей с тяжёлыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, умственно отсталых и других детей с ограниченными возможностями здоровья).

2.3.3. Корректирует речь путем организации фронтальных, групповых и индивидуальных занятий, исходя из потребностей детей.

2.3.4. Подходит к каждому ребёнку индивидуально, руководствуясь при этом программно-методическими указаниями.

2.3.5. Принимает активное участие в психолого-медико-педагогических консилиумах.

2.3.6. Проводит консультации и беседы с воспитателями групп и родителями по вопросам организации логопедических занятий.

2.3.7. Планирует работу согласно поставленным речевым диагнозам и речевым возможностям детей.

2.3.8. Определяет направленность коррекционной работы и организует ее.

2.3.9. Обобщает и представляет опыт своей педагогической деятельности для коллег Учреждения и других дошкольных учреждений округа, а так же на региональном и федеральном уровне.

2.3.10. Повышает свою квалификацию на курсах, семинарах, использует передовой опыт и научные рекомендации в работе с детьми.

2.3.11. Строго соблюдает режим, установленный в Учреждении.

2.3.12. Осуществляет обследование обучающихся, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них нарушения развития.

2.3.13. Комплектует группы для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся.

2.3.14. Проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению недостатков в развитии речи, восстановлению нарушенных функций.

2.3.15. Работает в тесном контакте с воспитателями и другими педагогическими работниками, посещает непрерывную образовательную деятельность.

2.3.16. Консультирует педагогических работников и родителей (или их законных представителей) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

2.3.17. Ведет необходимую документацию.



2.3.18. Создает учебную рабочую (адаптированную) программу.

2.3.19. Изучает индивидуальные особенности, способности, интересы и склонности обучающихся с целью создания условий для обеспечения их развития в соответствии с возрастной нормой, роста их познавательной мотивации и становления учебной самостоятельности, формирования компетентностей, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, обеспечивая уровень подготовки воспитанников, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.3.20. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).

2.3.21. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

3. Права

3.1. Учитель - логопед имеет право:

3.1.1. Право на занятие педагогической деятельностью

- 1) Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.
 - 2) свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;
 - 3) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
 - 4) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
 - 5) право на выбор, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
 - 6) право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
 - 7) право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;
 - 8) право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 3.2. Право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;
- 3.3. Право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом этой организации;
- 3.4. Право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации, в том числе через органы управления и общественные организации;
- 3.5. Право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;

КОПИЮ ЗАВЕРЯЮ
ЗАВЕДУЮЩИЙ

Муниципальным бюджетным
дошкольным образовательным
учреждением «Детский сад №2
«Солнышко» г. Охи
О.В. ЮЗУСОВА

3.6. Право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

3.7. Право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3.8. Учитель- логопед имеет следующие трудовые права и социальные гарантии:

- 1) право на сокращенную продолжительность рабочего времени;
- 2) право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;
- 3) право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;
- 4) право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- 5) право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- 7) иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами субъектов Российской Федерации.

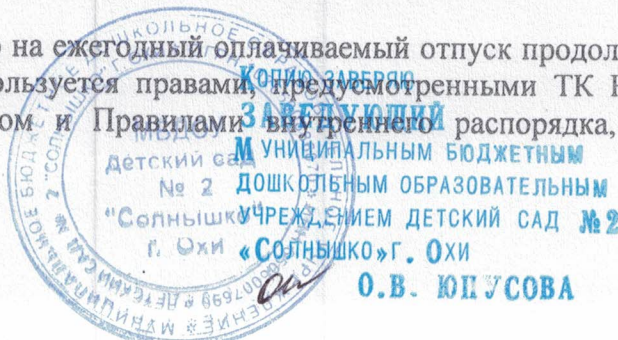
3.9. В рабочее время учителя- логопеда в зависимости от занимаемой должности включается , воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися.

3.10. Режим рабочего времени и времени отдыха учителя - логопеда, осуществляющего образовательную деятельность, определяется , правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.11. Учитель- логопед имеет право:

- участвовать в работе Педагогического совета учреждения;
- избирать и быть избранным председателем Педагогического совета учреждения;
- выбирать, разрабатывать и применять образовательные программы (в том числе авторские), методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы;
- защищать свои профессиональную честь и достоинство;
- требовать от администрации учреждения создания условий, необходимых для выполнения должностных обязанностей, повышения квалификации;
- повышать квалификацию, профессиональное мастерство;
- проходить аттестацию на основе соискательства на соответствующую квалификационную категорию;
- участвовать в научно-экспериментальной работе;
- распространять свой педагогический опыт, получивший научное обоснование;
- получать социальные льготы и гарантии, установленные законодательством Российской Федерации; дополнительные льготы, предоставляемые педагогическим работникам местными органами власти и управления, Учредителем, администрацией учреждения.

3.12. Учитель-логопед имеет право на ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 80 календарных дней, а также пользуется правами, предусмотренными ТК РФ и другими законодательными актами, Уставом и Правилами внутреннего распорядка, договором с родителями.



4. Ответственность

- 4.1. Учитель-логопед несет персональную ответственность за сохранность жизни и здоровья каждого ребенка МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» г. Охи.
- 4.2. Несет ответственность за сохранность имущества, находящегося в логопедическом кабинете.
- 4.3. За неисполнение всех обязанностей учитель-логопед несет дисциплинарную, материальную и уголовную ответственность в соответствии с действующим законодательством.

С должностной инструкцией ознакомлен (а), один экземпляр получил (а)

«13» 11 2018г.

Боскова 1 Боскова А.В. 1

